



PLANES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Profesor:

Mauricio Carrasco

Orientador

Fundamentos del plan de Orientación Vocacional

Como parte integral del proyecto curricular del Colegio Royal American School, hemos implementado el departamento de orientación vocacional para todos los estudiantes de enseñanza media.

Este departamento usa diversos recursos que permiten que nuestros estudiantes se sientan acompañados en este ámbito de su desarrollo vocacional y elección profesional.

Nuestro Plan tiene como columna vertebral el ideario, visión y misión de nuestra escuela, es así que comprendemos la orientación vocacional como un proceso de crecimiento personal, inherente al ser humano y clave para su desarrollo integral y armónico. La orientación vocacional se debe considerar un aspecto fundamental del sistema educativo, puesto que permite que el alumno identifique, explore y pueda discernir sobre temas relacionados con su proyecto de vida, su vocación, su futuro y vida laboral.

Nuestra tarea es darle forma y fondo al fin de la educación media escolar, buscaremos aportar a cada ser humano detrás del alumno de nuestra escuela, facilitando así el camino de construcción de un adecuado proyecto de vida. Indagaremos en el mundo de los talentos, de las habilidades y aptitudes, conductas y acciones claves en un buen discernimiento, ellos darán fondo a los proyectos personales y nos permitirán estar a la vanguardia de las nuevas demandas del mundo actual.

La misión del departamento de orientación vocacional es acompañar y apoyar a los y las estudiantes en sus procesos de formación vocacional y en la obtención de conocimientos sobre el mundo profesional. Queremos incentivar el mundo de la exploración y experimentación. Potenciar en el y la alumna intereses, capacidades, aptitudes y habilidades, este tránsito es el que nutre la vocación en toda persona y que consistentemente permite la toma de buenas decisiones.

El proyecto educativo de nuestra escuela tiene como centro a la persona, el propósito de nuestro departamento se vincula con la Misión y Visión del colegio apuntando a formar personas integrales, capaces de desarrollar un proyecto de vida que les permita ser felices y ávidas de conocimiento, valorando la responsabilidad, la solidaridad, la verdad, como también el respeto por la diversidad de ideas y opiniones. Todo lo anterior en un entorno globalizado, multicultural y comprometidos con el medio ambiente.

Nuestro proyecto educativo contempla las exigencias de una sociedad en transformación debido a los procesos de globalización, los avances tecnológicos y de nuevas condiciones laborales, se plantea una nueva concepción de orientación que intenta dar una visión más amplia de acuerdo a las necesidades de esta realidad cambiante y con demandas específicas. La orientación vocacional se aborda, como una dimensión educativa muy importante para el desarrollo de la persona desde su posición como ciudadano ejerciendo su derecho a la libertad y el bienestar cualquiera sea su edad cronológica y condición sociocultural.

“Es en este sentido que la orientación vocacional tiene como objetivos ayudar al alumno(a) a integrar la comprensión de sí mismo y su contexto, para aplicarla en la vida y en la planificación profesional, para lograr decisiones más apropiadas en relación a la inserción socio-profesional y personal. Incluye el reconocimiento de metas personales, aspiraciones, intereses, capacidades y valores; el conocimiento de quién y cómo soy, de dominar y conocer lo que me ofrece la escuela y mi familia, lo que existe en la oferta educativa y laboral, el desarrollo de proyectos personales de vida y de trabajo, el aprendizaje de la elección y de la toma de decisiones de manera responsable y autónoma y la comprensión del desarrollo profesional como un proceso de toda la vida.”

De acuerdo a lo expresado anteriormente, es fundamental implementar estrategias de orientación vocacional para los estudiantes de Enseñanza Media, para favorecer y facilitar la transición de nuestros estudiantes al mundo de la educación superior.

Objetivo general:

Implementar un departamento de orientación vocacional y profesional que guíe y apoye a los alumnos(as) de enseñanza media en un proceso gradual de discernimiento vocacional y profesional.

Daremos herramientas consistentes a los estudiantes para que terminen su vida escolar preparados para hacer una correcta toma de decisiones una vez egresados de cuarto año medio. Siempre esto en el contexto de la conformación de su “proyecto de Vida”, el que debe ser armónico y profundamente humano.

Objetivos específicos:

- Preparar a los estudiantes para que sepan definir e identificar aptitudes, habilidades e intereses vocacionales, esto significa proporcionar un servicio adecuado para la correcta toma de decisiones en la elección de estudios superiores a nivel superior y/o superior universitario, todo esto con el apoyo de herramientas, actividades, instrumentos “psicométricos estandarizados y adaptados a las características de los estudiantes”.

Preparar a través de instrumentos PAES a los alumnos (as) de tercero y cuarto año medio en simulacros que les permitan familiarizarse con el evento de selección de fin de año.

- Establecer acuerdos de colaboración con los profesores y profesoras de enseñanza media en materia de orientación vocacional, para hacer un trabajo interdisciplinario e integrado en favor de nuestros alumnos.

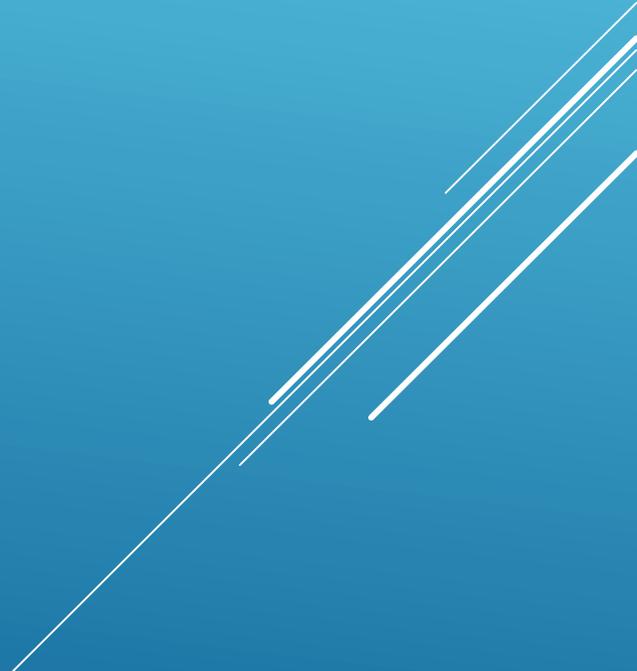
- Gestionar y coordinar mecanismos de colaboración con Instituciones de Educación Superior para dar a conocer a los estudiantes las ofertas educativas que ofrecen como casa de estudio (orientación profesional).
- Implementar y diseñar herramientas de difusión del programa de orientación vocacional, utilizando los espacios en redes sociales internos, página web, diario mural alusivo al POV. Etc.
- Promover la participación de estudiantes, apoderados, y docentes en eventos y encuentros sobre orientación vocacional y profesional.

Programa del departamento a través de talleres en aula, entrevistas personales y actividades extra curriculares.

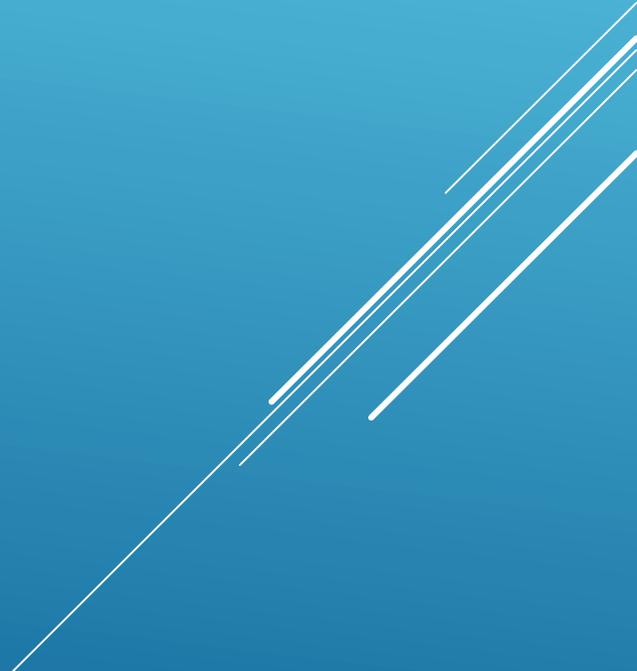
1. Eje de orientación vocacional y discernimiento.

- Conocimiento de sí mismo.
- Autoestima.
- Gustos e intereses.
- El mundo de las habilidades, aptitudes y talentos.
- Proyecto de vida.
- Habilidades socio emocionales.

2.- Eje de orientación profesional.

- Toma de decisiones.
 - Trabajo y sociedad.
 - Continuidad de estudios.
 - Mercado laboral y empleabilidad.
 - Competencias laborales.
 - El mundo de la educación superior.
 - Las universidades.
 - Los Institutos Profesionales.
 - Las carreras de educación superior no universitarias.
- 

3.- Eje de preparación para la educación superior.

- PDT.
 - Pruebas especiales.
 - Procesos de admisión, reglas y requisitos.
 - ETC.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.