



# **PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR**

**2024**

## INTRODUCCIÓN

Se entenderá por convivencia escolar la definición entregada por el MINEDUC: “La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta”. Esto nos indica que no sólo una problemática de entre personas sino que incorpora a los distintos no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” ([MINEDUC], 2002b, pp.7.

Una mirada amplia de lo que es convivencia nos obliga a situarla como un fuerte componente de la cultura escolar, entendida ésta como “los conocimientos socialmente compartidos y transmitidos sobre lo que es y lo que debería ser, que se transmiten de manera involuntaria e implícita, y se simbolizan a través de actos y productos...” (Gather, 2004, pp., 89). Como todo fenómeno cultural, que es habitual, la manera de convivir de la escuela termina asumiéndose como lo que “es” y “debiera ser”, ensombreciéndose el hecho que es una construcción realizada por todos los actores y en el tiempo. El estilo de convivencia que mantiene una escuela no es producto de la casualidad. Tal como señala Juan Ruz (2003, pp.2) “la cultura de la escuela en ningún caso es inocua”, ella siempre plantea formas de convivencia, y ellas están asociadas a alguna funcionalidad para los actores y su tiempo.

Para Royal American School son reglas básicas que buscará formar estudiantes donde la disciplina sea un proceso de formación las reglas básicas de funcionamiento.

La disciplina no es el sancionamiento o castigo por la salida del reglamento, sino un proceso que incentivará a nuestros alumnos a identificarse, responsabilizarse, reconocer errores, además de su significancia. La formación integral de nuestros estudiantes está construida por los aprendizajes recibidos por el curriculum, en un ambiente donde las relaciones se basen en uno de nuestros valores como el respeto, en un clima en el que las relaciones se basen en el respeto y la capacidad de diálogo. Este clima es el que ayudará a los aprendizajes de nuestros estudiantes, como la responsabilidad, organización, compromiso siguiendo reglas, hábitos y límites. Para lograr la integralidad queremos que todos los integrantes que forman parte de nuestra comunidad representen nuestros valores. Deseamos que todos se sientan acogidos bajo los lineamientos del buen trato, reforzando los espacios de libertad, viviendo en un ambiente de tolerancia, seguridad y confianza. Como colegio generar contextos de dialogo y resolución pacífica de los conflictos. Todos los acuerdos y resoluciones se adecuarán a la etapa de desarrollo de nuestros estudiantes, la base es comprometerse, sentirlo y vivenciarlo. Ya que nuestros estudiantes y jóvenes están en una etapa de crecimiento y desarrollo la internalizándose las normas y la adherencia de estas no es permanente, por eso la trasgresión a estas serán totalmente identificadas, claras y concretas y se deberán ser orientadas, dirigidas y aplicadas al reforzamiento y cumplimiento.

Todo tipo de trasgresiones a los valores y principios serán considerado faltas, pero siempre serán consideradas oportunidades formativas, sabemos que en el error hay un aprender: el dialogo será la construcción a los acuerdos y a la resolución respetuosa de conflictos en marco de los acuerdos y la construcción, la colaboración que forma parte de la convivencia escolar.

Buscando promover las habilidades para ejercer el respeto hacia nosotros mismos y a los demás, la autonomía, ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones de estos, asumiendo sus consecuencias, generando y siendo parte de las reparaciones pertinentes.

Se confiará, por tanto, en que se llevará a cabo el procedimiento de Royal American School, basado en el buen juicio de los actores involucrado en la resolución de conflictos y una asignación de las consecuencias lógicas o acciones reparatorias para cada situación en específico.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

- Desarrollar acciones que permitan vivenciar una buena y sana convivencia escolar, promoviendo estrategias de promoción, prevención e intervención en caso de trasgresión a las normas de convivencia de Royal American School, siempre siguiendo nuestros valores la verdad, respeto, compromiso y la responsabilidad, de la comunidad escolar de manera que nuestras actividades académicas y el aprendizaje se desarrollen en el ambiente propicio.

## **OBJETIVO ESPECIFICO:**

- Generar acciones para incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a las responsabilidades personales en mantener nuestra convivencia escolar
- Generar el sentido de pertenencia potenciando nuestros valores (PEI), principios y objetivos.
- Prevenir a través de acciones trabajadas con educaswitch durante el programa de orientación cualquier situación de conflicto violencia que afecten la armonía del normal funcionamiento de nuestros estudiantes o comunidad.
- Conocer promover, aplicar el reglamento interno y de convivencia escolar y sus protocolos frente a situaciones que ameriten la aplicación de éstos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de convivencia escolar que involucre a los integrantes de la comunidad educativa.

## **FUNDAMENTOS:**

**A. VISIÓN DEL COLEGIO:** Aspiramos a ser una comunidad educativa que promueva una formación centrada en lo humano y de carácter integral con sentido de pertenencia que contribuya al desarrollo de nuestra sociedad.

**B. MISIÓN DEL COLEGIO:** Royal American School es una comunidad educativa, mixta, laica, con actitud inclusiva y con espíritu de permanente innovación pedagógica, que se propone entregar un ambiente atractivo, seguro y acogedor para el aprendizaje. Con una adecuada formación académica, artística, deportiva y cultural, permitiendo a nuestros alumnos mejores oportunidades de interacción con su mundo real, propiciando que sean protagonistas en los distintos campos en que se desenvuelvan.

### **C. VALORES DEL COLEGIO:**

**Verdad:** Valor ético, significa honestidad, buena fe, sinceridad humana y está relacionado con el corazón humano y las actividades personales y sociales. La ventaja de la verdad es la integridad personal de quien la mantiene como hábito o costumbre en sus compromisos y deberes.

**Compromiso:** Es por definición la capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo o tarea dentro del tiempo estipulado para ello. Al comprometernos ponemos al máximo nuestras capacidades para sacar adelante la tarea encomendada.

**Respeto:** Es por definición la deferencia o consideración que se tiene por alguien o algo. Al aceptarnos nos estamos reconociendo en la diversidad y en la diferencia. El buen hablar, el acoger dar la bienvenida al que viene y lo visita, el trato deferente, amable y cordial deben ser conductas permanentes entre los componentes de la comunidad educativa.

**Responsabilidad:** Es la facultad que tienen las personas para tomar decisiones libre y conscientemente de acuerdo a su estado de desarrollo y aceptar las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ellos. Es la disposición personal de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien.

## ACCIONES

<p><b>Convivencia Escolar: 4 años</b></p> <p>Fase Estratégica: Instalar una cultura de sana Convivencia Escolar en los distintos estamentos del colegio a través del buen trato, la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo de las habilidades sociales.</p>						
<p><b>PLAN ANUAL</b></p>						
<p><b>FASES: Inicial; Diagnóstico; Prevención y Promoción; Intervención-Conflictos.</b></p>						
<p><b>ÁREA: Convivencia Escolar</b></p>						
<p><b>FASE INICIAL</b></p> <p><b>Diagnóstico Convivencia Escolar y Gestión</b></p>						
OBJETIVOS	ACCIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	PROMOCIÓN	FECHAS	EVALUACIÓN
Apoyar en la gestión escolar, buscando generar condiciones para una convivencia respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás en contexto de pandemia.	<p><b>INICIO DE CLASES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción del bienestar socioemocional para toda la comunidad educativa.</li> <li>- Charlas de autogestión y contención emocional.</li> <li>- Actividad de bienvenida.</li> <li>- Psicoeducación a través de afiches, videos, charlas, conversatorios y talleres a través del PJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios</li> <li>- Plataforma</li> <li>- Reuniones</li> <li>- Paneles</li> <li>- Murales</li> </ul>	Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Febrero-marzo	
Conocer y Presentar a los docentes y estudiantes que ingresan a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida masiva a estudiantes y profesores nuevos.</li> <li>- Entrega y socialización de PGCE, RIE, Proyecto Educativo.</li> <li>- Presentación en cada curso (profesor, estudiantes nuevos y antiguos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cancha</li> <li>- Audio</li> <li>- Escenario</li> </ul>	Equipo Directivo Profesores Jefes	Difusión en el colegio.	Febrero/ Marzo	

Apoyar en la gestión escolar, buscando generar condiciones para un convivencia respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás en contexto de pandemia.	<b>INTERVENCIÓN EN GRUPOS- CURSO</b> - Talleres de contención socioemocional. - Acompañamiento socioemocional según necesidades. - Intervención con cursos o grupos de estudiantes que presenten alguna dificultad particular.	- Espacios - Plataforma - Reuniones. - Paneles - Murales	Convivencia Escolar	Sala de clases, reuniones	Febrero-Diciembre	
Apoyar en la gestión escolar, buscando generar condiciones para un convivencia respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás en distintos contextos.	- Apoyo especializado individual de carácter interdisciplinario. - Planes de acompañamiento según necesidad del estudiante. - Planes de acompañamiento según necesidad del curso.	- Espacios - Plataforma - Reuniones. - Paneles - Murales	Convivencia Escolar	Sala de clases	Febrero-Diciembre	
<b>DIAGNÓSTICO</b>						
<b>ACCIÓN</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>PROMOCIÓN</b>	<b>FECHAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Identificar las necesidades, fortalezas y aspectos por mejorar de la convivencia y su gestión.	<b>ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA.</b>  • Elaborar un diagnóstico institucional, considerando mediciones externas (SIMCE). Aplicación de encuesta de clima escolar valorando las siguientes preguntas: ¿Cómo fue para ustedes el año 2023? ¿Cómo finalizaron el año 2023? ¿Cuáles fueron sus emociones?	- Espacios - Plataforma - Reuniones - Comunidad	Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Marzo	

	<p>¿Cómo están los integrantes de la comunidad educativa al iniciar el año 2024?</p> <p>Principales necesidades de nuestra comunidad educativa.</p> <p>Elementos fundamentales para este año escolar y en comunidad.</p> <p>Objetivos del año escolar.</p> <p>Metas de este año escolar.</p> <p>Orientación de los objetivos.</p> <p>Aprendizajes y actores de la comunidad que participarán para alcanzar los modos de convivir que promueve el PEI.</p> <p>Enseñando a convivir.</p> <p>Tareas, acciones, actividades a realizar.</p> <p>Tiempos y plazos del logro (plazos).</p> <p>Dimensiones en que se quiere lograr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se trata de un diagnóstico focalizado en los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia.</li> </ul>					
<p>Conocer y comprender la violencia/malos tratos en el contexto y la cultura del establecimiento educacional y así encontrar formas de revertirlas.</p>	<p><b>DIAGNÓSTICO DE PERCEPCIÓN DE LA CONVIVENCIA.</b></p> <p>Se conversa y se realiza seguimiento de percepción del clima escolar a los estudiantes, para identificar, describir y comprender las situaciones de violencia/malos tratos, que se producen en la comunidad escolar. La reflexión apunta a comprender las causas y factores que influyen en la aparición de estas conductas y a los</p>	<p>Cursos:</p> <p>Ed. Parvularia</p> <p>1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º</p> <p>8º Básico</p> <p>1º a 4º Medio</p>	<p>- Convivencia Escolar</p> <p>- Prof. jefe</p>	<p>- Orientación</p> <p>- Consejo de curso</p>	<p>Desde Marzo</p>	

	<p>participantes. Se realiza Plan de seguimiento de cada curso respecto de los resultados.</p> <p>A partir de los resultados buscar estrategias de revertir estas conductas, llegando a una buena y sana convivencia.</p>					
<p>Recopilar y analizar indicadores sobre la situación relacional de alumnos del establecimiento a través de instrumentos especializados con el fin de intervenir en los casos que lo ameriten.</p>	<p><b>DIAGNÓSTICO DEL CLIMA DEL AULA Y NIVELES DE INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <p>Ejecución de actividades que permita conocer la realidad específica de cada curso y el nivel de integración, adaptación y aceptación que tiene cada estudiante.</p>	<p>Cursos:</p> <p>Ed. Parvularia</p> <p>1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º</p> <p>8º Básico</p> <p>1º a 4º Medio</p>	<p>Convivencia Escolar</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Marzo-Junio</p>	
<b>Diálogo y Colaboración entre Comunidad</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>PROMOCIÓN</b>	<b>FECHAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<p>Promover una comunicación fluida y clara con padres y apoderados. Propiciar espacios de conversación y reflexión respecto de los modos de interacción social y la resolución de conflictos.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN y CONVIVENCIA</b></p> <p>Ejecutar los protocolos de comunicación, que permitan su aplicación oportuna y ordenada. Implementar mecanismos simples y eficientes de recepción de las demandas y sugerencias de padres y apoderados, a través de los PJ.</p> <p><b>* ENTREVISTAS APODERADOS</b></p> <p>Asegurar que las entrevistas de apoderados se den en un espacio</p>	<p>- Salas Entrevista.</p> <p>- Protocolos de comunicación.</p> <p>- RIE.</p>	<p>Profesores Jefes</p> <p>Docentes</p> <p>Directivos</p> <p>Administrativo</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Marzo-Diciembre</p>	

	<p>formal (sala de entrevistas), en lo posible, compatible con los horarios laborales de los padres. Entregar respuestas oportunas intentando dar respuestas concretas a las problemáticas planteadas.</p> <p><b>* FAMILIA</b> Relevar, toda vez que sea posible, el rol protagónico de la familia en la acción formativa de sus hijos y la complementariedad que los docentes comprometen en este proceso.</p>					
Propiciar espacios de conversación y reflexión respecto de los modos de interacción social y la resolución de conflictos.	<p><b>REUNIONES SEMANALES CON EL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b> Reuniones semanales de Equipo de Convivencia Escolar.</p>	Salas Entrevista	Convivencia Escolar  Equipo de Convivencia	Difusión en el colegio.	Marzo - Diciembre	
<b>PREVENCIÓN y PROMOCIÓN</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>REPOSABLES</b>	<b>PROMOCIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Promover y difundir los valores institucionales, fortaleciendo el desarrollo personal y social, afianzando el sentido de pertenencia y la toma de decisiones correctas en los integrantes de la comunidad.	<p><b>VALORES INSTITUCIONALES: VERDAD, RESPETO, COMPROMISO, RESPONSABILIDAD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, nombrar y definir los valores institucionales.</li> <li>- Observar videos de los valores institucionales.</li> <li>- Dialogar y reflexionar.</li> <li>- Dar ejemplos de los valores institucionales.</li> <li>- Realizar afiches de los valores institucionales, ubicándolos en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos los niveles trabajan los valores institucionales: Ed. Parvularia, Ed. Básica, Ed. Media.</li> <li>- Valores con sus definiciones.</li> </ul>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Profesor Jefe</p> <p>Docentes</p>	Difusión en el colegio.	Marzo - Diciembre	

	<p>diferentes espacios del establecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar carteles de los valores con su respectiva definición en la sala de clases.</li> <li>- Reforzar todos los días y/o cada vez que sea necesario, frente a distintas situaciones que se presenten los valores institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos con valores institucionales.</li> <li>- Cartulinas, imágenes, frases.</li> </ul>				
<p>Promover y difundir decálogo para la Buena Convivencia, desarrollando y afianzando el sentido de pertenencia y la toma de decisiones correctas en los integrantes de la comunidad.</p>	<p><b>DECÁLOGO PARA LA BUENA CONVIVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar lectura de decálogo de la buena convivencia.</li> <li>- Dialogar y reflexionar.</li> <li>- Ubicar decálogo en lugar visible de la sala de clases.</li> <li>- Reforzar decálogo cada vez que sea necesario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos los niveles trabajan los valores institucionales: Ed. Parvularia, Ed. Básica, Ed. Media.</li> <li>- Decálogo para la Buena Convivencia.</li> </ul>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Profesor Jefe</p> <p>Docentes</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Marzo - Diciembre</p>	
<p>Generar la interacción social de los estudiantes. Poner en práctica la capacidad de reflexión. Potenciar el trabajo en equipo.</p>	<p><b>DÍA DE LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR</b></p> <p>Actividades dirigidas a nivel de colegio, por ciclos, niveles y cursos. Todos los integrantes de la comunidad participan activamente en diferentes tareas. Estas actividades se modifican anualmente generando un Plan de Acción según las problemáticas más habituales, con la finalidad de generar intervención, promoción y prevención. (switch).</p>	<p>Diferentes espacios dentro del Colegio.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor Jefe</p> <p>Docentes</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Abril</p>	

<p>Promover la gestión de las emociones de los distintos integrantes de la comunidad, especialmente de los estudiantes.</p>	<p><b>GESTIÓN DE LAS EMOCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar ejercicios de respiración.</li> <li>- En la calma, reconocer sus emociones, qué activó esa emoción, e identificar qué ayuda a equilibrar la emoción.</li> <li>- Ver videos de emociones y reflexionar.</li> <li>- Escribir y/o dibujar para expresar lo que siente.</li> <li>- Participar en lecturas, diálogos.</li> </ul>	<p>Todos los niveles trabajarán este tema con la ayuda de su profesor jefe y todos los profesores que impartan clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos</li> <li>- Lecturas</li> </ul>	<p>Equipo de Convivencia Escolar.</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Profesor Jefe</p> <p>Docentes</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Marzo- Diciembre</p>	
<p>Promover la comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar. Potenciar el trabajo en equipo.</p>	<p><b>ENTREVISTA CON DIRECTIVAS PREVIO A REUNIÓN DE APODERADOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El PJ se reúne con la directiva de curso para generar un trabajo colaborativo en la planificación de algunos aspectos de la reunión de apoderados.</li> </ul>	<p>Reuniones</p>	<p>Profesor Jefe</p> <p>Monitores de ciclo</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Consejeros</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Abril Mayo Junio Agosto Septiembre Octubre Noviembre</p>	
<p>Potenciar el aprendizaje temprano de relaciones de buen trato a través de acciones coordinadas con distintos agentes involucrados en la formación de los alumnos.</p>	<p><b>PROYECTO CONVIVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a docentes sobre implementación del Proyecto, responsables, acciones y utilización de recursos.</li> <li>- Comunicación a los padres sobre implementación del proyecto.</li> <li>- Actividades de enganche y reflexión realizadas por PJ en su curso.</li> <li>- Entrega de consigna a los estudiantes, instalación de consigna en sala.</li> <li>- Evaluación grupal diaria con el grupo curso en su totalidad sobre el estado</li> </ul>	<p>Comunicaciones padres.</p> <p>Cartulinas para consignas.</p> <p>Hojas para imprimir notas.</p> <p>Comunicación a casa.</p> <p>Cartulinas para cuadro de</p>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Profesor Jefe</p> <p>Monitores de ciclo</p> <p>Convivencia Escolar</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Marzo – Diciembre</p>	

	<p>de las relaciones interpersonales en sus cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación conjunta con los padres sobre avances de los niños en relación a las actividades realizadas.</li> <li>- Estímulo para estudiantes.</li> <li>- Actividad de refuerzo al finalizar la semana. Experiencia grupal.</li> </ul>	evaluación por curso.				
<p>Promover la vida activa y saludable a nuestros alumnos, en conjunto a los valores pertinentes al deporte y colegio, mediante las actividades y competencias deportivas.</p>	<p><b>DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES A TRAVES DEL DEPORTE Y DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</b></p> <p>Actividad física trabajos deportivos y recreativos a alumnos de E. Básica y E. Media. Charlas y actividades con personas externas. Salida a Estadio Santiago Bueras.</p>	<p>Gimnasio, Especialistas Profesores</p>	<p>Convivencia Escolar y Coordinación Institucional</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Abril</p>	
<p>Promover y difundir relaciones sanas entre todos los miembros de la comunidad escolar a través de una buena autoestima, afianzando la fortaleza.</p>	<p><b>SWITCH PARA PROFESORES Y COMUNIDAD</b></p> <p>Capacitar a los docentes llevando a cabo el ámbito de la convivencia escolar "AUTOESTIMA Y FORTALEZA "</p>	<p>Plan Educa Switch</p>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Coordinación Institucional</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Marzo - Noviembre</p>	
<p>Promover una sana convivencia escolar y un uso responsable de las tecnologías entre los jóvenes.</p>	<p><b>DÍA DEL CIBERACOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades para desarrollar tema de ciberacoso.</li> <li>- Observar videos, reflexión, diálogo.</li> <li>- Construir a partir de fotografías y de infografías actividades de ciberacoso.</li> <li>- Importancia de la tecnología y su responsabilidad.</li> </ul>	<p>Salas de clases</p> <p>Espacios del colegio</p> <p>Anfiteatro</p> <p>Contacto PDI (DACOM)</p>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Profesor Jefe</p>	<p>Difusión en el colegio.</p> <p>Redes Sociales</p>	<p>Marzo.</p> <p>Reforzar tema durante el año.</p>	

	- Charlas PDI (DACOM).	Redes Sociales				
Realzar la importancia que tiene el aprendizaje socioemocional en la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura de los estudiantes, y del conjunto de la comunidad educativa.	<b>MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</b> - Desarrollar distintas dinámicas de reflexión donde se aborde el tema de la Convivencia Escolar y su importancia. - Charlas impartidas por OPD. - Conversatorios	Espacios del colegio Redes Sociales Anfiteatro Contacto OPD	Convivencia Escolar Profesor Jefe	Difusión en el colegio. Redes Sociales	Abril. Reforzar el tema durante el año.	
Fomentar una preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático.	<b>“YO TE RESPETO”</b> - Día Para Aceptar y Valorar Diferencias. - Observar videos relacionados con el tema y dialogar al respecto. - Reflexiones por curso. - Creación de panel.	Participan todos los cursos, con sus respectivos profesores jefes. Videos para la reflexión y diálogo. Cartulinas, imágenes Redes Sociales	Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Abril. Reforzar tema durante el año.	

<p>Desarrollar instancias para vivenciar, conocer, reflexionar y valorar el buen trato, la buena convivencia en un ambiente participativo, de respeto, sin discriminación, de aceptación y valoración de la diversidad, reforzando el sentido de pertenencia y el concepto de comunidad.</p>	<p><b>DÍA DEL BUEN TRATO ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar videos relacionados con el tema y dialogar al respecto.</li> <li>- Reflexionar a partir del video y diálogo.</li> <li>- Reflexionar sobre los tratos que tiene cada uno con los demás, y los otros hacia uno. Indicar cómo mejorar los tratos hacia uno mismo y hacia los demás, dar ejemplos.</li> <li>- Creación de afiches.</li> <li>- Conversatorios.</li> </ul>	<p>Participan todos los cursos, con sus respectivos profesores jefes.</p> <p>Videos para la reflexión y diálogo.</p> <p>Cartulinas, imágenes.</p> <p>Redes Sociales</p>	<p>Convivencia Escolar</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Abril. Reforzar tema durante el año.</p>	
<p>Concienciar sobre el riesgo del acoso escolar y el bullying en los niños y jóvenes a nivel mundial, así como buscar los mecanismos para evitar este mal, que hoy, se ha convertido en un terrible peligro para la población infantil y juvenil.</p>	<p><b>DÍA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar videos relacionados con el tema y dialogar al respecto.</li> <li>- Reflexionar a partir del video y diálogo.</li> <li>- Creación de panel.</li> <li>- Charla impartida por la OPD.</li> <li>- Conversatorios.</li> </ul>	<p>Participan todos los cursos, con sus respectivos profesores jefes.</p> <p>Videos para la reflexión y diálogo.</p> <p>Cartulinas, imágenes.</p> <p>Anfiteatro</p> <p>Redes Sociales Contacto OPD (la fecha se confirmará en la medida que se agende con la entidad).</p>	<p>Convivencia Escolar</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Mayo. Reforzar tema durante el año.</p>	

<p>Destacar el rol de las mujeres que cuidan a sus hijos e hijas, reconociendo en ellas a un actor relevante en la sociedad. No sólo a las madres biológicas sino a todas quienes realizan y ejecutan el rol de madre. Manteniendo una convivencia sana y de reflexión.</p>	<p><b>DÍA DE LA MADRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades con las madres de los estudiantes.</li> <li>- Videos</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Reflexiones</li> </ul>	<p>Participan cursos de Pre-Kínder a 4º año básico.</p>	<p>Coordinadora Institucional</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Mayo</p>	
<p>Promover y difundir el gusto de la lectura en una convivencia sana a toda la comunidad.</p>	<p><b>MES DEL LIBRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de todos los agentes de la educación en relación a la lectura.</li> <li>- Exposiciones de teatro.</li> <li>- Lluvia literaria.</li> <li>- Café literario.</li> <li>- Videos.</li> <li>- Reflexión.</li> <li>- Microrrelatos.</li> <li>- Fotos.</li> </ul>	<p>Salas Gimnasio</p>	<p>Coordinación Institucional</p> <p>Profesores / alumnos</p> <p>Comunidad</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Abril</p>	
<p>Reconocer al estudiante como un ser de derecho y además de incentivar a convivir de manera sana con el resto de los estudiantes a través de actividades lúdicas y participativas.</p>	<p><b>DÍA DEL ESTUDIANTE</b></p> <p>Actividades que permitan la participación de todos los estudiantes: actividades deportivas, culturales y recreativas.</p>	<p>Gimnasio</p> <p>Fotografía con el trabajo realizado por los estudiantes.</p>	<p>CEE</p> <p>Coordinación Institucional</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Mayo</p>	

<p>Crear conciencia sobre el papel fundamental de la familia en la educación de los hijos desde la primera infancia, y en las oportunidades de aprendizaje de niños y jóvenes (ONU).</p>	<p><b>DÍA DE LA FAMILIA</b></p> <p>Actividades Videos Infografías Fotografías con los trabajos de los estudiantes.</p>	<p>Actividades en sala junto a los profesores</p>	<p>Coordinación Institucional</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Mayo</p>	
<p>Fortalecer los aprendizajes referidos a la formación personal y social de los estudiantes, como el autocuidado y la seguridad vial, promoviendo la prevención de riesgos a nivel escolar fortaleciendo la convivencia.</p>	<p><b>SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de actividades en el aula</li> <li>Infografías.</li> <li>- Actividades de exposición</li> <li>- Reflexión de los autocuidados y seguridad escolar.</li> </ul>	<p>Sala de clases Data Foros</p>	<p>Coordinación Institucional</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Mayo</p>	
<p>Fortalecer a través del juego una sana convivencia en los niños y niñas, desarrollando las funciones cognitivas superiores, de la afectividad, socialización y adaptación creativa a la realidad. fortaleciendo la convivencia sana.</p>	<p><b>DÍA DEL JUEGO EN EDUCACION PARVULARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instancias de juego para los alumnos de Pre-Kínder y Kínder.</li> <li>- Trabajo de las reglas y del juego sano.</li> <li>- Respetar las normas y reglas de cada juego.</li> <li>- La importancia de la buena convivencia en el juego.</li> </ul>	<p>Espacios del establecimiento Cancha Cancha pasto</p>	<p>Coordinación Institucional  Nivel Educación Parvularia</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Mayo</p>	
<p>Concienciar a través de la buena convivencia a la población en relación a temas ambientales a la preservación del medio</p>	<p><b>DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos de apoyo para la reflexión.</li> <li>- Dialogar y reflexionar sobre el tema.</li> <li>- Realizar afiches realizados y promoverlos por distintos espacios del colegio.</li> </ul>	<p>Murales Enseñanza Básica</p>	<p>Coordinación Institucional</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Junio</p>	

ambiente, logrando hábitos de vida sustentable en la ciudadanía. Brindar un contexto humano, motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sustentable y equitativo; promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales y fomentar la cooperación para que el medio ambiente sea sostenible.		Cartulina, imágenes, tijeras, pegamento. Murales				
Desarrollar instancias de reflexión y de conciencia de los derechos del niño, dando fin al trabajo infantil en todas sus formas.	<b>DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL</b>  Video para reflexionar, información, imágenes.	Ed. Básica y Ed. Media	Coordinación Institucional	Difusión en el colegio.	Junio	
Destacar el rol del padre en la familia y señalar la importancia de la figura paterna dentro de ella, manteniendo una convivencia sana y de reflexión.	<b>DÍA DEL PADRE</b>  Actividades con los padres de los estudiantes Videos Exposiciones Reflexiones	Estudiantes de Pre-Kínder a 4° año Básico.	Coordinadora Institucional	Difusión en el colegio.	Junio	

Desarrollar instancias para prevenir y abordar en nuestro establecimiento acciones de prevención de abuso sexual. Honrar a las víctimas y los supervivientes de la violencia sexual.	<b>DÍA MUNDIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL</b>  - Escuchar información. - Dialogar y reflexionar sobre temática.	Ed. Básica y Ed. Media.  PPT, información, imágenes.	Coordinadora Institucional	Difusión en el colegio.	Junio	
Proteger a través del dialogo y la buena convivencia a los estudiantes en el consumo de drogas previniéndolos con información y toma de conciencia sobre el tema.	<b>DÍA NACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS</b>  - Diálogos, reflexiones - Afiches/infografía - Material de apoyo para trabajar: videos, información.	- Salas  -Cartulina, imágenes, tijeras, pegamento.  - Espacios.	Coordinación Institucional	Difusión en el colegio.	Junio	
Culminación del proceso de aprendizaje de una forma adecuada y sencilla respetando la buena convivencia teniendo en cuenta los logros, las dificultades e incluso las metas para el segundo semestre.	<b>BIENVENIDAS VACACIONES</b>  Juegos Actividades lúdicas Entrega de reconocimiento Entrega de reconocimientos por los Valores Institucionales	Estudiantes de Pre- kínder a 4° Medio.	Coordinación Institucional	Difusión en el colegio.	Junio	
Reconocer los esfuerzos hechos por los estudiantes, pensando en el desarrollo de habilidades que permitan una mejor convivencia escolar y valorando la importancia del refuerzo positivo como ancla del aprendizaje.	<b>PREMIOS, ESTÍMULOS, RECONOCIMIENTOS DE CONVIVENCIA POSITIVA.</b>  Acciones para reconocer a los estudiantes que se destaquen por su aporte a la buena convivencia escolar: felicitación verbal, felicitación escrita, entrega de diplomas, reconocimientos en graduaciones.	Estudiantes de:  Ed. Parvularia  Ed. Básica  Ed. Media  Diplomas	Coordinación Institucional  Convivencia Escolar	Difusión en el colegio	Cierre de cada semestre.	

Respetar, proteger y asegurar, sin distinción, los Derechos Humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos.	<b>DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS, LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN</b> - Afiches, fotografía con lo elaborado por los estudiantes. - Computador o aparato tecnológico que permita hacer la infografía. - Material de apoyo para trabajar (videos)	Estudiantes de Ed. Básica  Cartulina, lápices diversos, témpera, lana, imágenes, tijeras, pegamento.	Coordinación Institucional Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Agosto	
Desarrollar diversas habilidades al ritmo de las danzas de nuestra patria, promoviéndolos entre compañeros, padres y comunidad en esta instancia de Fiestas Patrias, en una Convivencia Escolar.	<b>MUESTRA FOLCLÓRICA DE LA CHILENIDAD</b> - Actividades y danzas en todos los cursos de Pre-Kínder a 4º Medio. - Danza de los directivos, profesores y administrativos para la comunidad educativa.	Salas  Gimnasio  Stands	Toda la comunidad escolar	Difusión en el colegio.	Septiembre	
Generar lazos en la comunidad escolar a partir de esta finalización	<b>ALMUERZO FIESTAS PATRIAS</b> - Convivencia de finalización de la semana de la chilenidad. - Actividades realizadas con docentes, directivos y administrativos de la comunidad.	Salas  Espacios	Coordinación Institucional  Docentes  Directivos  Administrativos	Difusión en el colegio.	Septiembre	
Promover, difundir y valorar el conocimiento, aprendizaje y práctica permanente de nuestra danza nacional "La Cueca", en todos/as los/as estudiantes de Ed.	<b>CAMPEONATO DE CUECA</b> Realizar campeonatos de cueca en todos los ciclos.	Cancha  Grupos musicales	Coordinador Institucional	Difusión en el colegio.	Septiembre	

Parvularia, Ed. Básica y Ed. Media. en sana convivencia.						
Crear conciencia y mejorar el nivel de educación en temas de prevención del embarazo no planificado.	<b>DÍA INTERNACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE</b> Videos, información, diálogo, reflexión.	Ed. Media Murales	Coordinador Institucional	Difusión en el colegio.	Septiembre	
Reflexionar y analizar la importancia de estos hitos mundiales y nacionales, siendo un espacio de buena convivencia.	<b>DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</b> Actividades, foros, conversatorios, reflexiones acerca de la importancia de los derechos humanos.	Ed. Básica y Ed. Media Salas Foros	Coordinador Institucional Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Octubre	
Reflexionar y analizar acerca de la igualdad, en dignidad y derechos, de todas las personas, sin importar su orientación sexual e identidad de género.	<b>DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR LA ORIENTACIÓN SEXUAL.</b> - Reflexiones - Fotografía con el trabajo realizado por los estudiantes.	Ed. Básica y Ed. Media Salas Foros	Coordinador Institucional Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Octubre	
Promover y difundir los diversos experimentos científicos en un ambiente de sana convivencia.	<b>FERIA CIENTÍFICA</b> - Realización de diversos experimentos presentándolos a modo de muestra y evidenciando el trabajando en equipo. - Foros y actividades guiadas por diferentes exponentes del área científica.	Espacios Salas Gimnasio Stands Anfiteatro	Coordinadora Institucional Directivos Monitores Profesores Jefes	Difusión en el colegio.	Octubre	

<p>Propiciar un clima de sana competencia durante las actividades de la Semana del Colegio.</p>	<p><b>ANIVERSARIO DEL COLEGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana del Colegio Campaña previa destinada a potenciar la sana competencia.</li> <li>- Actividades dirigidas, planificadas por diferentes actores de la comunidad y ejecutadas según cada ciclo.</li> </ul>	<p>Gimnasio</p> <p>Estudiantes de Pre- kínder a 4° medio.</p> <p>Profesores</p>	<p>Coordinadora Institucional</p> <p>CEE</p> <p>Convivencia Escolar</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Octubre</p>	
<p>Promover los valores que constituyen el fundamento de las familias, confirmando el rol protagónico que tiene el entorno familiar en el crecimiento de los estudiantes, manteniendo una sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad.</p>	<p><b>FIESTA FAMILIAR</b></p> <p>Actividades recreativas para los estudiantes, familias y toda la comunidad educativa.</p>	<p>Toda la comunidad educativa.</p>	<p>Coordinador Institucional</p> <p>CEE</p> <p>Convivencia Escolar</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Octubre</p>	
<p>Crear conciencia en la comunidad, sobre la discriminación a personas, ya sea por su condición socioeconómica, de género, capacidades físicas u otra, de modo de comprometerlos y así respetar sus diferencias.</p>	<p><b>DÍA NACIONAL DE LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA NO DISCRIMINACIÓN</b></p> <p>Videos, foros, conversatorios de las actividades ejecutadas en clases.</p>	<p>Salas de Clases</p>	<p>Coordinación Institucional</p> <p>Convivencia Escolar</p>	<p>Difusión en el colegio.</p>	<p>Diciembre</p>	

Concluir de manera sana, el proceso de aprendizaje promoviendo los logros, las dificultades y las metas para el siguiente año.	<p><b>“BIENVENIDAS VACACIONES”</b></p> <p>Fin De Año Escolar Pre- Kinder A 3° Medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos</li> <li>- Diversión</li> <li>- Entrega de diplomas</li> <li>- Reconocimientos</li> <li>- Importancia de los valores</li> </ul> <p>Término Del Año Lectivo</p>	Pre-Kinder a 3° Medio	Coordinador Institucional	Difusión en el colegio.	Diciembre	
<b>INTERVENCIÓN- CONFLICTOS</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>PROMOCIÓN</b>	<b>FECHAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Abordar situaciones de intimidación (Bullying) y/o maltrato escolar entre los estudiantes del establecimiento.	<p><b>ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO DE ACOSO ESCOLAR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepcionar denuncias y activar protocolo.</li> <li>- Iniciar proceso de investigación por parte de Coordinador de Convivencia Escolar.</li> <li>- Proponer resolución Coordinador de Convivencia en conjunto con Equipo de Buena Convivencia.</li> <li>- Denuncia por parte de Dirección de la situación de acoso o maltrato a la institución pública pertinente, según los antecedentes del caso.</li> </ul>	<p>RIE Protocolos.</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar.</p>	Coordinadora de Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Marzo a Diciembre	
Abordar situaciones de acoso o abuso sexual ocurrida a algún miembro de la comunidad.	<p><b>ACTIVACIÓN DE PROTOCOLOS DE ABUSO SEXUAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepcionar denuncias y activar protocolo.</li> </ul>	<p>RIE. Protocolos.</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar.</p>	Coordinadora de Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Marzo a Diciembre	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar proceso de investigación por parte de Coordinador de Convivencia Escolar.</li> <li>- Denuncia a la institución pública pertinente.</li> <li>- Proponer resolución: Coordinador de Convivencia en conjunto con Equipo de Buena Convivencia, de ser necesario.</li> </ul>					
Abordar situaciones que atenten contra la sana convivencia, el buen trato y el bienestar socioemocional de los miembros de la comunidad escolar.	<p><b>ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO SEGÚN SITUACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepcionar denuncias y activar protocolo según situación relatada. - Iniciar proceso de investigación por parte de Coordinador de Convivencia Escolar.</li> <li>- Proponer resolución Coordinador de Convivencia en conjunto con Equipo de Buena Convivencia.</li> <li>- Denunciar a las entidades correspondientes si el caso lo amerita.</li> </ul>	<p>RIE. Protocolos.</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar.</p>	Coordinadora de Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Marzo a Diciembre	
Intencionar en los estudiantes aprendizajes referidos a modos relacionales cooperativos y pacíficos.	<p><b>INTERVENCIONES GRUPALES.</b></p> <p>Intervenciones colectivas a cursos o grupos pequeños que presenten dificultades de convivencia. Se trabajará con metodologías que apunten a desarrollar habilidades sociales, tales como: escucha activa, toma de acuerdos, diálogo constructivo, discernimiento, empatía, tolerancia, entre otras.</p>		Coordinadora de Convivencia Escolar	Difusión en el colegio.	Marzo a Diciembre	